

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная деятельность преподавателя
вуз»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных
организациях»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

1. Целью Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами

2. Для достижения цели ставятся задачи:

1.Формировать у будущего специалиста знаний в области в физической культуре и спорте.

2.Обучить основами организации, методики проведения профессионального мастерства специалиста в сфере физической культуры.

3.Формировать профессионально-педагогические способности к самостоятельной постановке и решение учебных методических и воспитательных задач.

4.Ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

5.Формировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная деятельность преподавателя вуз»

(Б1.О.07) относится к обязательной части

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе в 2-3 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--------|---------|
| Индекс | Б1.О.07 |
|--------|---------|

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь подготовку по предметам «Менеджмент физической культуры», «Правовые основы физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Маркетинг в ФК и спорте», «Спортивные сооружения и экипировка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Педагогическое мастерство учителя физической культуры» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных

учебным планом 44.04.01. Педагогическое образование, направленность «Физическая культура в образовательных организациях», формирования соответствующих компетенций.

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций* | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|---|
| УК -3 | <p><i>Способен организовывать и руководить работой ко-манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>Уметь: Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>Владеть: способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| ОПК-1 | <p><i>ОПК-1 . Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i></p> | <p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех</p> | <p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>Владеть: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех</p> |
|--------------|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---------------------|---------------------|
| | | уровней образования | уровней образования |
|--|--|---------------------|---------------------|

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| ПК-1 | <p>Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p> | <p>ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p> | <p>Знать: проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>Умеет: определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p> |
|-------------|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Форма итогового контроля знаний: зачет. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часа

Преподаватель: доцент Кубеков Э.А